Приложение к ОПОП по специальности СПО

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол№ _1_
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «Сараевский колледж»
_____В. И. Давыдов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Сараи 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности* 19.02.10 Технология продукции общественного питания*(код, наименование)*
Основания для разработки программы	Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют: – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от «22» апреля 2014 года. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413; – Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; – Устав ОГБПОУ « Сараевский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческого Совета, представители родительского комитета, преподаватели, работающие на специальности 43.02.15 «Технология продукции общественного питания»

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	**ЛР 7**

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	**ЛР18**

профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в тизменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Уважение к традициям колледжа, участникам учебного процесса	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
…	**ЛР**
	ЛР
	ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Общеобразовательный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
История	
Физическая культура	
ОБЖ	
Физика	
Обществознание (включая Экономику и право)	
География	
Экология	
Профильные общеобразовательные дисциплины	
Информатика	
Химия	
Биология	
Эффективное поведение на рынке труда	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык, культура речи	
Психология и этика профессиональной деятельности	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	
Экологические основы природопользования	
Химия	
Профессиональный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Общепрофессиональные дисциплины	

Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	
Физиология питания	
Организация хранения и контроль запасов и сырья	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Метрология и стандартизация	
Правовые основы профессиональной деятельности	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
Охрана труда	
Безопасность жизнедеятельности	
Организация производства продукции о/п	
Оборудование предприятия о/п	
Товароведение пищевых продуктов	
Бух.учет в о/п	
Электротехника и электронная техника	
Профессиональные модули	**ЛР1-ЛР17, ЛР18-ЛР21**
Организация процесса приготовления и приготовление п/ф для сложной кулинарной продукции	
Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	
Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции	
Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	
Организация работы структурного подразделения	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
учебная практика	
производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. 1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур в соответствии с балловой шкалой по итогам семестра/года. Анализируются результаты оценки, проводимой куратором группы и самооценки.

Балловая шкала оценки достижения личностных результатов

№	Критерий*	Коды ЛР	Оценка в баллах		
			«2»	«1»	«0»
1	Правовая активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо страны, региона, города	ЛР 1, 3, 13, 15	Выраженная активная гражданская позиция (способность объективно оценивать текущую ситуацию в мире, стране, регионе, аргументированно отстаивать свою точку зрения с соблюдением правовых норм; участие в самоуправлении; ответственность, дисциплинированность)	Гражданская позиция просматривается, участия в самоуправлении не принимает	Гражданская позиция не выражена
2	Личностное развитие, положительная динамика в организации собственной образовательной деятельности	ЛР 2, 12	Стабильно высокие результаты успеваемости (отсутствие неуспевающих, качество обучения не ниже 50%), наличие индивидуальной траектории образования (участие в исследовательской, проектной работе, ДПО и пр.)	Средняя успеваемость (количество неуспевающих не более 10%, качество обучения не ниже 30%), проектная деятельность в рамках ОПОП	Успеваемость на низком уровне (количество неуспевающих более 10%, качество обучения ниже 30%)
3	Профессиональное развитие	ЛР 7, 11, 12, 13. 14	Выраженный интерес к профессии и профессионалам, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профессионального мастерства различного уровня	Пассивный участник мероприятий профессиональной направленности	Интерес к профессиональной деятельности отсутствует
4	Взаимодействие с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности, в том числе в процессе обучения	ЛР 4,5,15	Соблюдение этических норм общения с различными категориями граждан, в том числе с участниками образовательного процесса	Выраженные конфликтные ситуации при общении отсутствуют	Конфликтные ситуации имеют место
5	Культура потребления информации, ее отбора и критического анализа, умение ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 10	Свободное аналитическое ориентирование в информационном пространстве, устойчивость к пропаганде терроризма, экстремизма и пр. негативных идеологий	Осознание негативного влияния отдельных источников в информационном пространстве	Критический анализ потребляемой информации не выражен

6	Участие в волонтерском движении, другой социально значимой деятельности	ЛР 8	Активное участие в различных социальных проектах, в том числе волонтерских, их популяризация; наличие волонтерской книжки	Участвует в отдельных мероприятиях социальной направленности	Участия в социальных проектах не принимает
7	Здоровый образ жизни и высокий уровень культуры здоровья	ЛР 9	Приверженность и пропаганда ЗОЖ (негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам и пр.), занятия в спортивных секциях, кружках	Без вредных привычек; участвует в спортивных мероприятиях	Приверженность к ЗОЖ не просматривается
8	Проявление экологической культуры	ЛР 10	Бережное отношение к окружающей среде, приверженность к ресурсосберегающим технологиям, приемам; участие в экологических акциях, проектах	Экологическая культура просматривается	Экологическая культура не очевидна
9	Нравственное, эстетическое и культурное развитие	ЛР 3, 5, 6	Уважение к семье, традиционным семейным ценностям; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, литературных, художественных, музыкальных и пр. объединениях, проявление экономической и финансовой культуры	Уважительное отношение к семье, старшим и пр., интерес к культурно-массовым мероприятиям (экскурсии, форумы, выставки, концерты и пр.)	Нравственное, эстетическое и культурное развитие не выражено
10	Самооценка уровня достижения ЛР	ЛР 1-15	Очевидная деятельность по всем ЛР	Отмечена деятельность по некоторым направлениям ЛР	Деятельность по достижению ЛР неочевидна или отсутствует

*- оценка с 1 по 9 критерий осуществляется куратором группы, 10 критерий оценивается обучающимся
20 -15 баллов – высокий уровень достижения ЛР;
14 - 10 баллов – средний уровень достижения ЛР;
9 – 6 баллов – низкий уровень достижения ЛР;
От 5 баллов и ниже – отсутствие достижений ЛР.
(наличие дисциплинарных взысканий снижает общее количество баллов: замечание - на 1 балла, выговор - на 2 балла)