Приложениек ОПОП по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (поотраслям)»
(код и наименование профессии/специальности)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол№ _1_
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «Сараевский колледж»
_____В. И. Давыдов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВСРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2024 г.г.

р.п. Сараи - 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2025 Г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832; Устав ОГБПОУ « Сараевский колледж»
Цель программы	Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.
Сроки реализации	01.09.2021-30.06.2024 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого Совета, представители родительского комитета, преподаватели, работающие на специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», представители организаций.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	**ЛР 8**

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Уважение к выбранной профессии/специальности, понимание ее значимости	**ЛР 13**
Потребность в профессиональном развитии, карьерном росте	**ЛР 14**
Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 15**
Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Внесение личного вклада в развитие экономики региона	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Заинтересованность в трудоустройстве на предприятиях Рязанской области	**ЛР 18**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовность к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 19**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Уважение к колледжу, традициям, участникам образовательного процесса	**ЛР 21**
Демонстрация интереса к общественной работе, инициативы, исполнительности	**ЛР 22**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Общеобразовательный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Базовые общеобразовательные дисциплины	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание	

География	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Экология	
Профильные общеобразовательные дисциплины	
Экономика	
Право	
Математика	
Информатика	
Эффективное поведение на рынке труда	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	
История	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Физическая культура	
Психология общения	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	
Экологические основы природопользования	
Профессиональный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Общепрофессиональные дисциплины	
Экономика организации	
Финансы, денежное обращение и кредит	
Налоги и налогообложение	
Основы бухгалтерского учета	
Аудит	
Документационное обеспечение управления	
Основы предпринимательской деятельности	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Статистика	
Маркетинг	
Менеджмент	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Основы экономического анализа	
Профессиональные модули	**ЛР1-ЛР17, ЛР18-ЛР22**
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
Составление и использование бухгалтерской (финансовой)отчетности	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. 1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур в соответствии с балловой шкалой по итогам семестра/года. Анализируются результаты оценки, проводимой куратором группы и самооценки.

Балловая шкала оценки достижения личностных результатов

№	Критерий*	Коды ЛР	Оценка в баллах		
			«2»	«1»	«0»
1	Правовая активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо страны, региона, города	ЛР 1, 3, 13, 15	Выраженная активная гражданская позиция (способность объективно оценивать текущую ситуацию в мире, стране, регионе, аргументированно отстаивать свою точку зрения с соблюдением правовых норм; участие в самоуправлении; ответственность, дисциплинированность)	Гражданская позиция просматривается, участия в самоуправлении не принимает	Гражданская позиция не выражена
2	Личностное развитие, положительная динамика в организации собственной образовательной деятельности	ЛР 2, 12	Стабильно высокие результаты успеваемости (отсутствие неуспевающих, качество обучения не ниже 50%), наличие индивидуальной траектории образования (участие в исследовательской, проектной работе, ДПО и пр.)	Средняя успеваемость (количество неуспевающих не более 10%, качество обучения не ниже 30%), проектная деятельность в рамках ОПОП	Успеваемость на низком уровне (количество неуспевающих более 10%, качество обучения ниже 30%)
3	Профессиональное развитие	ЛР 7, 11, 12, 13. 14	Выраженный интерес к профессии и профессионалам, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профессионального мастерства различного уровня	Пассивный участник мероприятий профессиональной направленности	Интерес к профессиональной деятельности отсутствует
4	Взаимодействие с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности, в том числе в процессе обучения	ЛР 4,5,15	Соблюдение этических норм общения с различными категориями граждан, в том числе с участниками образовательного процесса	Выраженные конфликтные ситуации при общении отсутствуют	Конфликтные ситуации имеют место
5	Культура потребления информации, ее отбора и критического анализа, умение ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 10	Свободное аналитическое ориентирование в информационном пространстве, устойчивость к пропаганде терроризма, экстремизма и пр. негативных идеологий	Осознание негативного влияния отдельных источников в информационном пространстве	Критический анализ потребляемой информации не выражен

6	Участие в волонтерском движении, другой социально значимой деятельности	ЛР 8	Активное участие в различных социальных проектах, в том числе волонтерских, их популяризация; наличие волонтерской книжки	Участвует в отдельных мероприятиях социальной направленности	Участия в социальных проектах не принимает
7	Здоровый образ жизни и высокий уровень культуры здоровья	ЛР 9	Приверженность и пропаганда ЗОЖ (негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам и пр.), занятия в спортивных секциях, кружках	Без вредных привычек; участвует в спортивных мероприятиях	Приверженность к ЗОЖ не просматривается
8	Проявление экологической культуры	ЛР 10	Бережное отношение к окружающей среде, приверженность к ресурсосберегающим технологиям, приемам; участие в экологических акциях, проектах	Экологическая культура просматривается	Экологическая культура не очевидна
9	Нравственное, эстетическое и культурное развитие	ЛР 3, 5, 6	Уважение к семье, традиционным семейным ценностям; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, литературных, художественных, музыкальных и пр. объединениях, проявление экономической и финансовой культуры	Уважительное отношение к семье, старшим и пр., интерес к культурно-массовым мероприятиям (экскурсии, форумы, выставки, концерты и пр.)	Нравственное, эстетическое и культурное развитие не выражено
10	Самооценка уровня достижения ЛР	ЛР 1-15	Очевидная деятельность по всем ЛР	Отмечена деятельность по некоторым направлениям ЛР	Деятельность по достижению ЛР неочевидна или отсутствует

*- оценка с 1 по 9 критерий осуществляется куратором группы, 10 критерий оценивается обучающимся
20 -15 баллов – высокий уровень достижения ЛР;
14 - 10 баллов – средний уровень достижения ЛР;
9 – 6 баллов – низкий уровень достижения ЛР;
От 5 баллов и ниже – отсутствие достижений ЛР.
(наличие дисциплинарных взысканий снижает общее количество баллов: замечание - на 1 балла, выговор - на 2 балла)

Результаты оценки достижения личностных результатов обучающихся

№	ФИО обучающегося	Количество баллов										
		(порядковый номер критерия)										всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
…												

Анализ результатов достижения личностных результатов обучающихся
Высокий уровень достижения ЛР - … чел/ …%;
Средний уровень достижения ЛР - … чел/ …%;;
Низкий уровень достижения ЛР - … чел/ …%;
Отсутствие достижений ЛР - … чел/ …%.
Критерий (критерии), с наиболее высокими баллами –
Критерий (критерии) с наиболее низкими баллами -