Приложение к ПООП по профессии/специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол№ _1_
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «Сараевский колледж»
_____ В. И. Давыдов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВСРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2024 г.г.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по профессии / специальности* 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*На базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	ЛР1-ЛР17
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание (включ. экономику и право)	
Химия	
Биология	
Физическая культура	
ОБЖ	
География	
Экология	
Профильные общеобразовательные дисциплины	
Математика	
Физика	
Информатика	
Эффективное поведение на рынке труда	
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	
Основы философии	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык, культура речи	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	
Экологические основы природопользования	
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика	
Техническая механика	
Материаловедение	
Электротехника и электронная техника	

Основы гидравлики и теплотехники	
Основы агрономии	
Основы зоотехники	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
Правовые основы профессиональной деятельности	
Охрана труда	
Безопасность жизнедеятельности	
Профессиональные модули	**ЛР1-ЛР17, ЛР18-ЛР24**
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
учебная практика	
производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

2. 1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур в соответствии с балловой шкалой по итогам семестра/года. Анализируются результаты оценки, проводимой куратором группы и самооценки.

Балловая шкала оценки достижения личностных результатов

№	Критерий*	Коды ЛР	Оценка в баллах		
			«2»	«1»	«0»
1	Правовая активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо страны, региона, города	ЛР 1, 3, 13, 15	Выраженная активная гражданская позиция (способность объективно оценивать текущую ситуацию в мире, стране, регионе, аргументированно отстаивать свою точку зрения с соблюдением правовых норм; участие в самоуправлении; ответственность, дисциплинированность)	Гражданская позиция просматривается, участия в самоуправлении не принимает	Гражданская позиция не выражена
2	Личностное развитие, положительная динамика в организации собственной образовательной деятельности	ЛР 2, 12	Стабильно высокие результаты успеваемости (отсутствие неуспевающих, качество обучения не ниже 50%), наличие индивидуальной траектории образования (участие в исследовательской, проектной работе, ДПО и пр.)	Средняя успеваемость (количество неуспевающих не более 10%, качество обучения не ниже 30%), проектная деятельность в рамках ОПОП	Успеваемость на низком уровне (количество неуспевающих более 10%, качество обучения ниже 30%)
3	Профессиональное развитие	ЛР 7, 11, 12, 13. 14	Выраженный интерес к профессии и профессионалам, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профессионального мастерства различного уровня	Пассивный участник мероприятий профессиональной направленности	Интерес к профессиональной деятельности отсутствует
4	Взаимодействие с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности, в том числе в процессе обучения	ЛР 4,5,15	Соблюдение этических норм общения с различными категориями граждан, в том числе с участниками образовательного процесса	Выраженные конфликтные ситуации при общении отсутствуют	Конфликтные ситуации имеют место
5	Культура потребления информации, ее отбора и критического анализа, умение ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 10	Свободное аналитическое ориентирование в информационном пространстве, устойчивость к пропаганде терроризма, экстремизма и пр. негативных идеологий	Осознание негативного влияния отдельных источников в информационном пространстве	Критический анализ потребляемой информации не выражен

6	Участие в волонтерском движении, другой социально значимой деятельности	ЛР 8	Активное участие в различных социальных проектах, в том числе волонтерских, их популяризация; наличие волонтерской книжки	Участвует в отдельных мероприятиях социальной направленности	Участия в социальных проектах не принимает
7	Здоровый образ жизни и высокий уровень культуры здоровья	ЛР 9	Приверженность и пропаганда ЗОЖ (негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам и пр.), занятия в спортивных секциях, кружках	Без вредных привычек; участвует в спортивных мероприятиях	Приверженность к ЗОЖ не просматривается
8	Проявление экологической культуры	ЛР 10	Бережное отношение к окружающей среде, приверженность к ресурсосберегающим технологиям, приемам; участие в экологических акциях, проектах	Экологическая культура просматривается	Экологическая культура не очевидна
9	Нравственное, эстетическое и культурное развитие	ЛР 3, 5, 6	Уважение к семье, традиционным семейным ценностям; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, литературных, художественных, музыкальных и пр. объединениях, проявление экономической и финансовой культуры	Уважительное отношение к семье, старшим и пр., интерес к культурно-массовым мероприятиям (экскурсии, форумы, выставки, концерты и пр.)	Нравственное, эстетическое и культурное развитие не выражено
10	Самооценка уровня достижения ЛР	ЛР 1-15	Очевидная деятельность по всем ЛР	Отмечена деятельность по некоторым направлениям ЛР	Деятельность по достижению ЛР неочевидна или отсутствует

*- оценка с 1 по 9 критерий осуществляется куратором группы, 10 критерий оценивается обучающимся

20 -15 баллов – высокий уровень достижения ЛР;

14 - 10 баллов – средний уровень достижения ЛР;

9 – 6 баллов – низкий уровень достижения ЛР;

От 5 баллов и ниже – отсутствие достижений ЛР.

(наличие дисциплинарных взысканий снижает общее количество баллов: замечание - на 1 балла, выговор - на 2 балла)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Сараевский колледж» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

-Рабочую программу воспитания в ОГБПОУ « Сараевский колледж»;

- Положение об организации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Сараевский колледж»;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ОГБПОУ «Сараевский колледж»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Сараевский колледж »;
- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «Сараевский колледж» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);

-Устав ОГБПОУ «Сараевский колледж»

3.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются администрация во главе с директором, преподаватели и сотрудники, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, работу кружков, секций.

Всего в колледже задействовано:

Мастеров производственного обучения – 2 ед.,

Преподавателей -10 ед.,

Зав. библиотекой- 1 ед.

Руководитель физвоспитания – 1 ед.

Преподаватель-организатор по ОБЖ

Воспитатели общежития - 2 ед.

Руководители кружков, спортивных секций – 3 ед.

Молодежная общественная организация студенческого самоуправления

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проведение всех видов воспитательных мероприятий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов обучающихся на основе требования ФГОС СПО, указанных в рабочей программе воспитания, и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские (лаборатории), используемые для учебной практики	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Учебные кабинеты	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, система сценического освещения, система видео показа, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, оснащенный компьютерами, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение, большой телевизор
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. http://www.sarai-prof.ru/

ПРИНЯТО
Решением методического совета
Протокол от 31.08.2021 № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности
на период 2021-2022 учебный год

Саран , 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№	Содержание и формы деятельности*	Участники	Место проведения, уровень	Ответственные	Коды ЛР	Код модуля**
	СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	колледж	Администрация колледжа, заведующий отделением, кураторы	ЛР-1,2,11,15	1, 2, 5, 7
2	Организация студенческого самоуправления	1-4 курс	колледж	Кураторы	ЛР-11,13	1, 2, 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	колледж	кураторы	ЛР-1,2,4	2, 5
4	Введение в профессию	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Проведение инструктажей в группах о профилактических мерах в период пандемии (знакомство с рекомендациями Главного государственного санитарного врача РФ А.Ю.Поповой).	1-3 курс	колледж	кураторы	ЛР-9	1,2,5
	День окончания Второй мировой войны	1 курс	колледж	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР-3, 5	1, 4
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
	ОКТЯБРЬ					

5	День пожилых людей	1-4 курс, волонтеры	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы, студсовет	ЛР- 4,7,8	3, 5, 7
6	День Учителя	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет,	ЛР-3.4.15	1, 3, 5, 7
7	«Навыки мудрых»	1-4 курс	Региональный чемпионат проф. мастерства	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12,13,15	1, 3, 4, 7
	День сельского хозяйства перерабатывающей промышленности	1-4	кабинеты	Преподаватели, спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
8	Месячник борьбы с наркотиками	1-4 курс	колледж	представители медучреждений, правоохранительных органов	ЛР-2, 9	1, 5, 9, 7
9	Посвящение в студенты	1-4 курс	колледж	Кураторы, студ. актив отделения	ЛР-1,5,15	1, 3, 5, 7, 8
	«3 октября – Есенинский праздник поэзии»	2-3 курс	колледж	Кураторы групп	ЛР – 1, 2, 3, 5	8
	«Спасибо, НЕТ!!!» отказ от вредных привычек, недопустимости наркомании	1-3 курс	кабинеты	Кураторы групп	ЛР-2,9	1, 5, 9, 7
10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	колледж, городские мероприятия	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР-1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			НОЯБРЬ			
11	День народного единства	1-4 курс	колледж региональные и городские мероприятия	Кураторы, студ. актив	ЛР-1.2,3	1, 2, 4, 5, 7
12	Международный день толерантности	1-4 курс	колледж	Кураторы учебных групп	ЛР-1.2,3	2, 3, 4, 7. 8
13	Занятия по формированию ЗОЖ в рамках проекта «Общее дело»	1-4 курс	колледж	руководитель физ. воспитания, куратор	ЛР-1.2.3	1-9
13	День матери	1-4 курс	колледж	Кураторы, библиотекарь, студ.актив	ЛР-1,2.3	2, 3, 5, 7
	Международный день защиты информации	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	Преподаватели, спец. дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ДЕКАБРЬ			
14	День Героев Отечества	1-4 курс	колледж	библиотекарь, кураторы, студ.актив	ЛР-1,2,3,5	1, 2, 3, 5, 6, 7
15	Всемирный день со СПИДом	1-4 курс	колледж	кураторы, студ.актив	ЛР-2,9	3, 5, 7, 8, 9

16	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы	ЛР-1,2,3,5,9	1, 3, 7
22	День Неизвестного солдата	1-4	колледж	кураторы преподаватели, спец. дисциплин		
	День компьютерной графики	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ЯНВАРЬ			
17	Новый год	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-5	3, 5, 7, 8
18	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-2.3	3, 5, 7
20	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 курс	колледж	Кураторы, библиотекарь, преподаватель истории	ЛР-3.5	3, 4, 6, 7, 8
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец. дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ФЕВРАЛЬ			
21	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	колледж	кураторы, библиотекарь, преподаватель истории	ЛР-1,2.3	3, 4, 6, 7, 8
22	Введение в профессию (для обучающихся 1 курса)	2-4 курс	колледж	преподаватели спец дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
	День русской науки	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР-3,5 ,12	1,2,3,7,8
23	День защитника Отечества	1-4 курс	колледж	Руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы, студсовет	ЛР-3,5	3, 7, 8
24	Конкурс профессионального мастерства по стандартам WS	3-4 курс	колледж, региональный этап	Зам. директора по УПР, наставники	ЛР-11,13,15	1, 7
	Международный день компьютерщика. Международный день безопасного интернета	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			МАРТ			
25	Международный женский день	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-3,5,11,12	3, 5, 7, 8
26	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	колледж	Преподаватель истории, кураторы	ЛР-2,3,4	2
27	«День открытых дверей» (профориентационная работа)	1-4 курс	колледж	Зав. отделением, преподаватели спец дисциплин	ЛР-2,15	1, 7, 8

	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			АПРЕЛЬ			
28	День космонавтики	1-4 курс	колледж	кураторы, преподаватели	ЛР-1,2,3	3, 4, 6, 7, 8
29	Благоустройство и уборка территории колледжа	1-4 курс	колледж	кураторы		
	День воссоединения Крыма	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Неделя отделения	1-4 курс	колледж	Преподаватели спец дисциплин	ЛР-3.7,11,12	1, 3, 4, 6, 7, 8
			МАЙ			
30	Праздник весны и труда	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы	ЛР-1.2.3.5	1, 3, 7
31	День Победы	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	Зам. директора по УВР, кураторы, библиотекарь	ЛР-1.2,3.5	1, 3, 4, 6, 7, 8
32	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	колледж	преподаватели, библиотекарь	ЛР-5.15	3, 4, 6, 7
33	День российского предпринимательства	1-4 курс	колледж	преподаватели экономических дисциплин, представители профильных организаций	ЛР-7.11.12.13.14	4, 6, 7
	Российский день SEO-**оптимизаторов**(28.05),**День фрилансера**(14.05), **Всемирный день информационного общества**	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ИЮНЬ			
34	День эколога	1-4 курс	колледж, городские мероприятия	кураторы, преподаватели ЕН цикла, студ.актив	ЛР-9.10	1, 3, 6, 7
35	День России	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР-1.2.3,5	1

36	Торжественное мероприятие по поводу вручения дипломов	1-4 курс	колледж	Администрация, зав. отделением, кураторы	ЛР-11,14,15	1, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	Преподаватели, спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7

*- куратора с учебной группой проводятся регулярно, по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц

- **Перечень модулей

1 Модуль «Ключевые дела Колледжа»
2 Модуль «Кураторство»
3 Модуль «Внеурочная деятельность»
4 Модуль «Учебное занятие»
5 Модуль «Самоуправление»
6 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7 Модуль «Медиа Колледжа»
8 Модуль «Организация предметноэстетической среды»
9 Модуль «Работа с родителями»