Приложениек ОПОП по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(код и наименование профессии/специальности)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол№ 1
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «Сараевский колледж»
_____ В. И. Давыдов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2025 г.г.

р.п. Сараи - 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1.1. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **09.02.07 «Информационные системы программирование»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы программирование», утвержденный ПриказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1547; Устав ОГБПОУ «Сараевский колледж»
Цель программы	Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3года 10 месяцев
Исполнители программы	Зам. директора по УВР, зав.очным отделением, УПР, педагогический и студенческий коллектив колледжа, представители организаций и родительского комитета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1 **Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	**ЛР16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР18**
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР19**
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	**ЛР20**
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**ЛР21**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	**ЛР 22**
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	**ЛР 23**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 24**

1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	КОД ЛР
Общеобразовательный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание (включ. экономику и право)	
Химия	
Биология	
Физическая культура	
ОБЖ	
География	
Экология	
Профильные общеобразовательные дисциплины	**ЛР1-ЛР17**
Математика	
Физика	
Информатика	
Эффективное поведение на рынке труда	
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	**ЛР1-ЛР17**
Основы философии	
История	
Психология общения	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык, культура речи	
Математический и общий естественнонаучный цикл	**ЛР1-ЛР17**
Элементы высшей математики	
Дискретная математика с элементами математической логики	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Профессиональные модули	**ЛР1-ЛР17, ЛР18-ЛР24**
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
Осуществление интеграции программных модулей	
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
Разработка, администрирование и защита баз данных	
учебная практика	
производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. 1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур в соответствии с балловой шкалой по итогам семестра/года. Анализируются результаты оценки, проводимой куратором группы и самооценки.

Балловая шкала оценки достижения личностных результатов

№	Критерий*	Коды ЛР	Оценка в баллах		
			«2»	«1»	«0»
1	Правовая активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо страны, региона, города	ЛР 1, 3, 13, 15	Выраженная активная гражданская позиция (способность объективно оценивать текущую ситуацию в мире, стране, регионе, аргументированию отстаивать свою точку зрения с соблюдением правовых норм; участие в самоуправлении; ответственность, дисциплинированность)	Гражданская позиция просматривается, участия в самоуправлении не принимает	Гражданская позиция не выражена
2	Личностное развитие, положительная динамика в организации собственной образовательной деятельности	ЛР 2, 12	Стабильно высокие результаты успеваемости (отсутствие неуспевающих, качество обучения не ниже 50%), наличие индивидуальной траектории образования (участие в исследовательской, проектной работе, ДПО и пр.)	Средняя успеваемость (количество неуспевающих не более 10%, качество обучения не ниже 30%), проектная деятельность в рамках ОПОП	Успеваемость на низком уровне (количество неуспевающих более 10%, качество обучения ниже 30%)
3	Профессиональное развитие	ЛР 7, 11, 12, 13. 14	Выраженный интерес к профессии и профессионалам, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профессионального мастерства различного уровня	Пассивный участник мероприятий профессиональной направленности	Интерес к профессиональной деятельности отсутствует
4	Взаимодействие с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности, в том числе в процессе обучения	ЛР 4,5,15	Соблюдение этических норм общения с различными категориями граждан, в том числе с участниками образовательного процесса	Выраженные конфликтные ситуации при общении отсутствуют	Конфликтные ситуации имеют место
5	Культура потребления информации, ее отбора и критического анализа, умение ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 10	Свободное аналитическое ориентирование в информационном пространстве, устойчивость к пропаганде терроризма,	Осознание негативного влияния отдельных источников в	Критический анализ потребляемой информации не выражен

			экстремизма и пр. негативных идеологий	информационном пространстве	
6	Участие в волонтерском движении, другой социально значимой деятельности	ЛР 8	Активное участие в различных социальных проектах, в том числе волонтерских, их популяризация; наличие волонтерской книжки	Участвует в отдельных мероприятиях социальной направленности	Участия в социальных проектах не принимает
7	Здоровый образ жизни и высокий уровень культуры здоровья	ЛР 9	Приверженность и пропаганда ЗОЖ (негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам и пр.), занятия в спортивных секциях, кружках	Без вредных привычек; участвует в спортивных мероприятиях	Приверженность к ЗОЖ не просматривается
8	Проявление экологической культуры	ЛР 10	Бережное отношение к окружающей среде, приверженность к ресурсосберегающим технологиям, приемам; участие в экологических акциях, проектах	Экологическая культура просматривается	Экологическая культура не очевидна
9	Нравственное, эстетическое и культурное развитие	ЛР 3, 5, 6	Уважение к семье, традиционным семейным ценностям; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, литературных, художественных, музыкальных и пр. объединениях, проявление экономической и финансовой культуры	Уважительное отношение к семье, старшим и пр., интерес к культурно-массовым мероприятиям (экскурсии, форумы, выставки, концерты и пр.)	Нравственное, эстетическое и культурное развитие не выражено
10	Самооценка уровня достижения ЛР	ЛР 1-15	Очевидная деятельность по всем ЛР	Отмечена деятельность по некоторым направлениям ЛР	Деятельность по достижению ЛР неочевидна или отсутствует

*- оценка с 1 по 9 критерий осуществляется куратором группы, 10 критерий оценивается обучающимся

20 -15 баллов – высокий уровень достижения ЛР;

14 - 10 баллов – средний уровень достижения ЛР;

9 – 6 баллов – низкий уровень достижения ЛР;

От 5 баллов и ниже – отсутствие достижений ЛР.

(наличие дисциплинарных взысканий снижает общее количество баллов: замечание - на 1 балла, выговор - на 2 балла)

Результаты оценки достижения личностных результатов обучающихся

№	ФИО обучающегося	Количество баллов										
		(порядковый номер критерия)										всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
…												

Анализ результатов достижения личностных результатов обучающихся

Высокий уровень достижения ЛР - … чел/ …%;
Средний уровень достижения ЛР - … чел/ …%;;
Низкий уровень достижения ЛР - … чел/ …%;
Отсутствие достижений ЛР - … чел/ …%.
Критерий (критерии), с наиболее высокими баллами –
Критерий (критерии) с наиболее низкими баллами -

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЕ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Сараевский колледж» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как видаресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

-Рабочую программу воспитания в ОГБПОУ « Сараевский колледж»;

- Положение об организации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Сараевский колледж»;

- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы(далее – ОПОП), реализуемые в ОГБПОУ «Сараевский колледж»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельностив ОГБПОУ «Сараевский колледж »;

- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «Сараевский колледж» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);

-Устав ОГБПОУ «Сараевский колледж»

3.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются администрация во главе с директором, преподаватели и сотрудники, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, работу кружков, секций.

Всего в колледже задействовано:

Мастеров производственного обучения – 2 ед.,

Преподавателей -10 ед.,

Зав. библиотекой- 1 ед.

Руководитель физвоспитания – 1 ед.

Преподаватель-организатор по ОБЖ

Воспитатели общежития - 2 ед.

Руководители кружков, спортивных секций – 3 ед.

Молодежная общественная организация студенческого самоуправления

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проведение всех видов воспитательных мероприятий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов обучающихся на основе требования ФГОС СПО, указанных в рабочей программе воспитания, и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские (лаборатории), используемые для учебной практики	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.

Учебные кабинеты	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, система сценического освещения, система видео показа, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, оснащенный компьютерами, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение, большой телевизор
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. http://www.sarai-prof.ru/

Принято на МК
Протокол от 30.08.2021 № 1

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОГБПОУ «Сараевский колледж»
по образовательной программе профессионального образования по специальности
«Информационные системы и программирование»
на период 01.09.2021-30.06.2025 г.

Сараи, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№	Содержание и формы деятельности*	Участники	Место проведения, уровень	Ответственные	Коды ЛР	Код модуля**
			СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний	1-4 курс	колледж	Администрация колледжа, заведующий отделением, кураторы	ЛР-1,2,11,15	1, 2, 5, 7
2	Организация студенческого самоуправления	1-4 курс	колледж	Кураторы	ЛР-11,13	1, 2, 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	колледж	кураторы	ЛР-1,2,4	2, 5
4	День программиста. Тестировщика	1-4 курс	колледж	Кураторы ,преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ОКТЯБРЬ			
5	День пожилых людей	1-4 курс, волонтеры	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы, студсовет	ЛР- 4,7,8	3, 5, 7
6	День Учителя	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет,	ЛР-3.4.15	1, 3, 5, 7
7	«Навыки мудрых»	1-4 курс	Региональный чемпионат проф. мастерства	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12,13,15	1, 3, 4, 7
8	Месячник борьбы с наркотиками	1-4 курс	колледж	представители медучреждений, правоохранительных органов	ЛР-2, 9	1, 5, 9, 7

9	Посвящение в студенты	1-4 курс	колледж	Кураторы, студ. актив отделения	ЛР-1,5,15	1, 3, 5, 7, 8
10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	колледж , городские мероприятия	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР-1, 2, 3	2, 3, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			НОЯБРЬ			
11	День народного единства	1-4 курс	колледж региональные и городские мероприятия	Кураторы, студ.актив	ЛР-1.2,3	1, 2, 4, 5, 7
12	Международный день толерантности	1-4 курс	колледж	Кураторы учебных групп	ЛР-1.2,3	2, 3, 4, 7. 8
13	Занятия по формированию ЗОЖ в рамках проекта «Общее дело»	1-4 курс	колледж	руководитель физ. воспитания, куратор	ЛР-1.2.3	1-9
13	День матери	1-4 курс	колледж	Кураторы, библиотекарь, студ.актив	ЛР-1,2.3	2, 3, 5, 7
	Международный день защиты информации	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ДЕКАБРЬ			
14	День Героев Отечества	1-4 курс	колледж	библиотекарь, кураторы, студ.актив	ЛР-!,2,3,5	1, 2, 3, 5, 6, 7
15	Всемирный день со СПИДом	1-4 курс	колледж	кураторы, студ.актив	ЛР-2,9	3, 5, 7, 8, 9
16	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы	ЛР-1,2,3,5,9	1, 3, 7
	День компьютерной графики	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ЯНВАРЬ			
17	Новый год	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-5	3, 5, 7, 8
18	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-2.3	3, 5, 7
20	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	колледж	Кураторы, библиотекарь, преподаватель истории	ЛР-3.5	3, 4, 6, 7, 8
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			ФЕВРАЛЬ			
21	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	колледж	кураторы, библиотекарь, преподаватель	ЛР-1,2.3	3, 4, 6, 7, 8

				истории		
22	Введение в профессию (для обучающихся 1 курса)	2-4 курс	колледж	Зав.отделением, преподаватели спец дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
	День русской науки	1-4 курс	колледж	Кураторы, преподаватели спец.дисциплин	ЛР-3,5 ,12	1,2,3,7,8
23	День защитника Отечества	1-4 курс	колледж	Руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы, студсовет	ЛР-3,5	3, 7, 8
24	Конкурс профессионального мастерства по стандартам WS	3-4 курс	колледж, региональный этап	Зам. директора по УПР, наставники	ЛР-11,13,15	1, 7
	Международный день компьютерщика. Международный день безопасного интернета	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			МАРТ			
25	Международный женский день	1-4 курс	колледж	Кураторы, студсовет	ЛР-3,5,11,12	3, 5, 7, 8
26	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	колледж	Преподаватель истории, кураторы	ЛР-2,3,4	2
27	«День открытых дверей» (профориентационная работа)	1-4 курс	колледж	Зав. отделением, преподаватели спец дисциплин	ЛР-2,15	1, 7, 8
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			АПРЕЛЬ			
28	День космонавтики	1-4 курс	колледж	кураторы, преподаватели	ЛР-1,2,3	3, 4, 6, 7, 8
29	Благоустройство и уборка территории колледжа	1-4 курс	колледж	кураторы		
	День интернета. День Веб-программиста. День рождения RUнета	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Неделя отделения	1-4 курс	колледж	Преподаватели спец дисциплин	ЛР-3.7,11,12	1, 3, 4, 6, 7, 8
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
			МАЙ			
30	Праздник весны и труда	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	кураторы	ЛР-1.2.3.5	1, 3, 7

31	День Победы	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	Зам. директора по УВР, кураторы, библиотекарь	ЛР-1.2,3.5	1, 3, 4, 6, 7, 8
32	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	колледж	преподаватели, библиотекарь	ЛР-5.15	3, 4, 6, 7
33	День российского предпринимательства	1-4 курс	колледж	преподаватели экономических дисциплин, представители профильных организаций	ЛР-7.11.12.13.14	4, 6, 7
	Российский день SEO-оптимизаторов(28.05),День фрилансера(14.05), Всемирный день информационного общества	1-4 курс	колледж	Кураторы преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,13,15	1, 4, 6, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7
ИЮНЬ						
34	День эколога	1-4 курс	колледж, городские мероприятия	кураторы, преподаватели ЕН цикла, студ.актив	ЛР-9.10	1, 3, 6, 7
35	День России	1-4 курс	колледж, региональные и городские мероприятия	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР-1.2.3,5	1
36	Торжественное мероприятие по поводу вручения дипломов	1-4 курс	колледж	Администрация, зав. отделением, кураторы	ЛР-11,14,15	1, 7
	Предметная неделя	1-4	кабинеты	преподаватели спец.дисциплин	ЛР-11,12	1, 3, 8, 7

*- куратора с учебной группой проводятся регулярно, по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц

- **Перечень модулей

1 Модуль «Ключевые дела Колледжа»
2 Модуль «Кураторство»
3 Модуль «Внеурочная деятельность»
4 Модуль «Учебное занятие»
5 Модуль «Самоуправление»
6 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7 Модуль «Медиа Колледжа»
8 Модуль «Организация предметноэстетической среды»
9 Модуль «Работа с родителями»