


«Утверждаю»
директор ОГ БПОУ
«Сараевский колледж»
В.И. Давыдов
«30» *сентября* 2019 г.



Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Развитие интереса к правам человека среди обучающихся их родителей и педагогов. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся. Привитие навыков избирательного права.

Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.

Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и техникуме.

Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Содержательное направление включает в себя:

разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

организацию работы по превентивным программам «Полезные навыки», «Полезные привычки» и др.; развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении; работу отряда волонтеров;

3.2 Социально-педагогическое направление включает в себя:

реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающихся;

3.3 Направление кадрового обеспечения включает в себя:

осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания обучающихся.

3.4. Управленческое направление включает :

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения обучающихся.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю и т. д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике ученической дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся,
- директор ОГБПОУ «Сараевский колледж»
- заместитель директора по УВР
- классные руководители.

4.2. Совет по профилактике:

совершенствует систему профилактической работы в техникуме, составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения,

4.3. Заместитель директора по УВР:

оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, организует и контролирует работу по превентивным программам «Полезные навыки», «Полезные привычки», работу по изучению ПДД, работу в рамках программы «Здоровье»